



# PROFESSIONALISERINGSTRAJECT **KANSARMOEDE** IN HET CURRICULUM VAN DE LERARENOPLEIDING KLEUTERONDERWIJS

FOCUS OP **GOOD PRACTICES**, REFLECTIE  
EN OMGAAN MET **OUDERBETROKKENHEID**  
VANUIT DE PROBLEMATIEK VAN KANSARMOEDE

Meer weten? [www.dekloofeenbeetjedichten.be](http://www.dekloofeenbeetjedichten.be)

29 APRIL 2014 - 9:30 TOT 12:30

## opstartsessie

Antwerpen

KADERING VAN DE PROBLEMATIEK  
VAN KANSARMOEDE BIJ KLEUTERS  
TIJDPAD EN INHOUD  
SCREENING EIGEN OPLEIDING

BEGIN JULI / EIND AUGUSTUS 2014 (2,5 UUR)

## eerste sessie op maat

locatie samen te bepalen  
PER TWEE TEAMS

9 NOVEMBER 2014 - 10:00 TOT 12:00

## interview 1

Antwerpen

ONDER LEIDING VAN HET  
STEUNPUNT DIVERSITEIT & LEREN

DECEMBER 2014

## afsluitende sessie per kernteam

eigen campus

ONDER LEIDING VAN HET  
STEUNPUNT DIVERSITEIT & LEREN  
OPMAAK PLAN VAN AANPAK VOOR  
DE EIGEN OPLEIDING OP BASIS VAN  
HET DOORLOPEN TRAJECT

# TRAJECT

MEI-JUNI 2014 (2 UUR)

## beginsituatie-analyse

eigen campus

ONDER BEGELEIDING VAN HET  
STEUNPUNT DIVERSITEIT & LEREN

OKTOBER 2014 (2,5 UUR)

## tweede sessie op maat

locatie samen te bepalen

PER TWEE TEAMS

NOVEMBER 2014 (2,5 UUR)

## derde sessie op maat

locatie samen te bepalen

PER TWEE TEAMS

13 JANUARI 2015 - 9:30 TOT 12:30

## interview 2

Antwerpen

ONDER LEIDING VAN HET  
STEUNPUNT DIVERSITEIT & LEREN

"De Vlaamse kinderarmoedecijfers zijn alarmerend en gaan het laatste decennium in stijgende lijn.

Wetenschappelijk onderzoek heeft het belang aangetoond van kwaliteitsvol onderwijs in de eerste levensjaren op vlak van de sociale, cognitieve en emotionele ontwikkeling van kinderen. Deze effecten blijken zelfs groter voor kinderen uit kwetsbare milieus..."

*uit: Kleine kinderen, grote kansen. Hoe kleuterleraren leren omgaan met armoede en ongelijkheid. (SDL)*

**Dit geeft aan dat er nood is aan een geïntegreerd curriculum in de lerarenopleidingen waarin diversiteit een centrale plaats krijgt.**

Door de intensieve samenwerking tussen verschillende hogescholen kan er door middel van een professionaliseringstraject inhoudelijk en procesmatig samengewerkt worden om de curricula ter herbekijken vanuit deze invalshoek.

Dit professionaliseringstraject is een samenwerking tussen Karel De Grote Hogeschool, Arteveldehogeschool en HUB met medewerking van het Steunpunt Diversiteit en Lerens (SDL) van de Universiteit Gent.

gefinancierd door het Innovatiefonds voor de lerarenopleiding van het departement Onderwijs

